

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Инфекционные болезни

по специальности 31.08.51 Фтизиатрия

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Цели: подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по диагностике, дифференциальной диагностике инфекционных заболеваний.

Задачи:

- формирование знаний по этиологии, патоморфологии, патогенезу наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний;
- овладение знаниями, умениями и навыками по диагностике и дифференциальной диагностике наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний; овладение методами лечения наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Согласно Учебному плану подготовки ординаторов по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия», дисциплина «Инфекционные болезни» относится к вариативной части Блока 1.

Для освоения дисциплины «Инфекционные болезни» обучающийся должен иметь знания, умения и навыки по следующим дисциплинам:

Общественное здоровье и организация здравоохранения (ПК4) - знать социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков; уметь вычислять и оценивать показатели здоровья населения; владеть методиками проведения статистического исследования по изучению здоровья населения, расчета и анализа показателей общественного здоровья.

Фтизиатрия (ПК4) - знать основные эпидемиологические показатели по туберкулезу; уметь анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять и оценивать основные показатели по туберкулезу; владеть методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.

Педагогика (ПК9) - знать нормативные акты в области охраны здоровья граждан и профилактики заболеваний; современные технологии обучения пациентов; основные закономерности профессионального общения, способы взаимодействия с "трудными"/конфликтными пациентами в медицинской практике; уметь организовать школу здоровья; подготовить методический материал для обучения пациентов; организовать учебный процесс; применять методы эмоциональной саморегуляции и обучать им пациентов; владеть индивидуальными и групповыми методами консультирования пациентов; современными методами обучения пациентов; нормативной и распорядительной документацией.

Дисциплина «Инфекционные болезни» предшествует освоению дисциплин: «Производственная (клиническая) практика. Базовая», «Производственная (клиническая) практика. Вариативная».

3 Требования к результатам освоения дисциплины

ПК4. Готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков. знать основные эпидемиологические показатели по инфекционным заболеваниям; уметь анализировать эпидемиологическую ситуацию по инфекционным болезням и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания; заполнять действующие учетные и отчетные формы по инфекционным болезням определять и оценивать основные показатели здоровья; владеть методикой эпидемиологического анализа ситуации по инфекциям в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации.

ПК5. Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем: знать физиологию и патогенез клинических синдромов у пациентов разных возрастно-половых групп; уметь обосновывать патогенетически оправданные методы (принципы) диагностики, среди взрослого населения; владеть способностью определять у пациентов клинические синдромы и назначать диагностику, лечение среди взрослого населения..

ПК 6. Готовность к ведению и лечению пациентов с сопутствующими инфекционными заболеваниями, нуждающихся в оказании фтизиатрической помощи: знать особенности лечения кишечных инфекций, вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции у больных туберкулезом; уметь: назначить комплексную (этиотропную и патогенетическую) больным туберкулезом с кишечными инфекциями, вирусным гепатитом, ВИЧ-инфекцией, провести коррекцию лечения туберкулеза при наличии перечисленных заболеваний; владеть методикой комплексного лечения кишечных инфекций, вирусного гепатита и ВИЧ-инфекции.

ПК9. Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих: знать задачи пропаганды здорового образа жизни, соблюдения личной гигиены и санитарно-гигиенических норм, методы санитарного просвещения; уметь проводить пропаганду здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методы санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными; владеть методами пропаганды здорового образа жизни и санитарно-гигиенических норм, и методами санитарного просвещения с населением, среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с инфекционными больными.

4 Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетных единиц (36 часов)

5 Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекции, практические занятия

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля тесты, собеседование, ситуационные задачи

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.